

Ο ΡΑΛΛΕΙΟΣ ΑΓΩΝ



ΓΕΝΕΤΟ τὴν 19ην Φεβρουαρίου εἰς μίαν τῶν αἱθουσῶν τοῦ Μετσούσιου Πολυτεχνείου ἡ ἀπονομὴ τοῦ πρώτου Ράλλειού δικήωνισμοῦ Ζωγραφικῆς.

Ηαρουσίᾳ τοῦ Ηρίγκηπος Νικολάου ὡς ἐπιτίμῳ Ηροέρου τῆς Ἐθν. Ηινακοθήκης, τοῦ Ηροέρου αὐτῆς κ. Στ. Σκουλούδη καὶ τῶν λοιπῶν ἐπισήμων μελῶν, τῶν καθηγητῶν καὶ ἀντιπροσώπων τῆς χορηγοῦ κ. Αἰνιατερίνης Ράλλη κ. κ. Σπ. Στάχη πρώτην Γ΄πουργοῦ καὶ Σ. Ράλλη ὡς καὶ τῶν μαθητῶν καὶ μαθήτριῶν τοῦ Σχολείου τῶν Καλῶν Τεχνῶν ἀπένειμεν ὁ διευθυντὴς τῆς Σχολῆς κ. Γ. Ιωαννίδης εἰς τὸν ἀριστεύσαντα κ. Δ. Μπισκίνηγ τὸ γιλιόδραχμον βραβεῖον, ἐκφράσας δὲ ὅλην τὰς εὐχαριστίας τῶν Καλλιτεχνῶν πρός τὴν χορηγὴν, ἡ δόπια διῆς τοῦ ἀπάθλου τούτου δίδει ὥθησιν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς Ζωγραφικῆς ἐν Ἐλλάδι.

Οἱ διαγωνισμοὶ οὗτοι ἔπειτες γὰρ εἶναι ἡ κυριωτέρα μέριμνα τῶν πονούντων διὰ τὴν πρόσδοτον τῆς Ἐλληνικῆς τέχνης. Μεγίστη ἀνάγκη εἶναι ὅπως καὶ εἰς τὴν Γλυπτικὴν εὑρεθῇ τις ἐκ τῶν πολυταλάντων καὶ χορηγήσῃ τοιοῦτον βραβεῖον, ὅπως πολὺ δικάιως τονίζει εἰς τὴν εἰσήγησιν τὴν δόπιαν ἔκαμεν ὁ νέος καθηγητὴς τῆς Γλυπτικῆς κ. Θωμᾶς Θωμόπουλος, τὴν ἀποίαν καὶ δημοσιεύειν κατωτέρω.

Ἡ ώραία αὕτη τελετὴ εἶναι μία ἀπαγγήλη νέας ζωῆς εἰς τὴν παλαιτεχνικὴν κίνησιν τοῦ τόπου μαζ.

Ἡ εἰσήγησις ἐπὶ τοῦ Ράλλειού διαγωνισμοῦ τοῦ καθηγητοῦ κ. Θωμᾶ Θωμοπούλου ἔχει ὡς ἔτις:

«Ἡ ιερὰ αὕτη στιγμὴ κατά τὴν δόπιαν τὸ πρῶτον ἀπονέμομεν τὸ Ράλλειον τοῦτο βραβεῖον μηδὲ δίδει τὴν ἐλπίδα δι ταὶ ἄλλοι φίλοι τῆς τέχνης, τοῦ ὡραίου καὶ τοῦ καλοῦ θάμψηδος τὸ παραδειγμα τῆς οἰκογενείας τοῦ μεγάλου Ἑλληνος ζωγράφου, ὅπως διὰ τῶν ὠφελιμωτάτων τούτων διαγωνισμῶν, ἀναπτύξωμεν, παραλλήλως πρὸς τὴν ζωγραφικήν, καὶ τὰς ἄλλας εἰκαστικὰς τέχνας, πρὸ παντὸς δὲ τὴν γλυπτικὴν, ἡ δόπια κατὰ τὰ τελευταῖα ταῦτα ἔτη ἐγκατελεῖμθη τελείως εἰς τὴν τύχην της. Πολλὰ εἶναι τὰ διδάγματα τὰ δόπια ἔχομεν ν' ἀποκομίσωμεν ἐκ τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς ωραίας ταύτης ἐργασίας.

Οἱ νεαροὶ καλλιτέχναι μας προά τὴν δικαιολογημένην ἀπειρίαν τῶν ἐφάνησαν τολμηροί. Καὶ ἀνύστερην κατὰ τὴν τελείαν ἀπόδοσιν τοῦ θέματός των, τὸ δόπιον τόσον καλά συνέλαβον, τὸ μέλλον θά τοῖς ἀνοίξῃ νέους δρῖσοντας, καὶ θά βαδίσουν εἰς τὸ ἔξης μὲ περισσοτέραν περίστεψιν. Αἱ πρῶται δυσκολίαι θὰ τοῖς χρησιμεύσουν ὡς μάθημα δοκιμαστικὸν διὰ νά βαδίσουν κατόπιν μὲ θάρρος εἰς τὸ ἔργον των. «Ἡ Ἐργατία» ἥτο τὸ θέμα τὸ δόπιον τοῖς ἐδόθη τὸ συνέλαβον πολὺ πλητύον, δὲν ἔτολμηταν ν' ἀνατρέξουν πέραν τῶν αἱθουσῶν τῆς Σχολῆς, δὲν κόσμος καὶ ή ζωὴ δὲν τὸν συνεκίνησαν, δὲν διείδον βαθύτερα τὴν ἐργαζομένην ἀνθρωπότητα, μαθηταὶ ἀκόμη, δχι ἀπλῶς μόνον ὡς πρὸς τὸ τεχνικὸν μέρος, ἄλλα καὶ ἐν γένει μαθηταὶ καὶ πρωτόπειροι εἰς τὴν

ζωήν. Καὶ τοῦτο ἀκριβῶς εἶναι ἡ μεγαλειτέρα τῶν ἀρετῶν ὑπῆρξαν εἰλικρινεῖς, καὶ ἡ εἰλικρινεῖα εἶναι ἡ βάσις κάθε αἰσθητικῆς δημιουργίας.

Ἐν τούτοις οἱ νεοσσοὶ αὐτοὶ τῆς τέχνης, οἱ ὅποιοι είχον τὴν εὐτυχίαν νὰ συναγωνισθοῦν τὸν καλὸν ἀγῶνα διὰ τὸ Ράλλειον βραβεῖον, παρὰ τὴν ὀλιγοχρόνιον ἐργασίαν των, παρὰ τὰς ἀτελείας των, μῆς ἔδειξαν τί καρποὺς εἰς τὸ μέλλον δυνάμεθα ν' ἀποκομίσωμεν ἀπὸ τοιούτους διαγωνισμούς.

Οἱ διαγωνισμέντες προσεπάθησαν ἐκ τῶν ὀλίγων περὶ συνθέσεως γνώσεών των νὰ συμπτίξουν εἰς ἓντα ἀρμονικὸν σύνολον τὸ θέμα των ἡ προοπτικὴ τῶν γραμμῶν καθὼς καὶ ἡ προοπτικὴ τῆς ἀτμοσφαίρας ἀν καὶ εἶναι εἰς μερικά σημεῖα ἐλαττωματική, δίδει ὅμως τὴν ιδέαν τοῦ βάθμους. Ἡ δὲ διάταξις ἐν γένει τοῦ φωτός καὶ ἡ ἀρμονικὴ διαβάθμηση τῶν τόνων διεκπεραίνεται στον ποδηγετούμενον θέλουσιν σὺν τῷ χρόνῳ ἀποκτήσει γνώσεις πολυτίμους ὅπως κατόπιν ἔξυπηρετήσουν τὴν προσωπικήν των ἀντίληψιν τὴν δόπιαν εἰς τὴν σχολὴν, εἰς τὴν δόπιαν εἴλαβον τὰ πρῶτα διδάγματα τῆς τέχνης.

Ἄλλα καὶ ἡ ἀνάγκη τοῦ νὰ ἔξυπηρετηθῇ ἡ τέχνη εὐδύτερον καθὼς καὶ ὁ ζῆλος τῶν καθηγητῶν συνετέλεσαν ὥστε ἀπό τίνος νὰ συστηθῇ Σχολὴ συνθέσεως εἰς τὴν δόπιαν ποδηγετούμενον θέλουσιν σὺν τῷ χρόνῳ ἀποκτήσει γνώσεις πολυτίμους ὅπως κατόπιν τῶν τόνων διεκπεραίνεται στον ποδηγετούμενον τὴν δόπιαν πρὸ παντὸς πρέπει νὰ ἐπιδιώκῃ πτῖς ἀληθινῆς καλλιτέχνης.

Ἡ αἰτηθητικὴ τρεῖς δρόμους ἀναγνωρίζει ἀνοικτούς εἰς τὴν τέχνην. Ὁ πρῶτος εἶναι ἡ μίμησης τῆς πραγματιστικῆς τέχνης, ὁ δεύτερος ἡ ἀντιγραφὴ ἐκ τῆς πραγματικότητος, καὶ ὁ τρίτος ἡ ἐκδήλωσης τῶν ἀτομικῶν ἐντυπώσεων.

Ἐκ τῶν τριῶν τούτων τεχνῶν: τῆς συνθηκολογημένης τέχνης δηλαδὴ τῆς κοινῶς ἀκαδημαϊκῆς, τῆς πραγματιστικῆς (*realiste*) καὶ τῆς προσωπικῆς, μόνον ἡ τελευταῖα εἶναι ἀξία τοῦ ὀνόματος τῆς τέχνης. Ἡ πρώτη εἶναι ἡ ἀρνητική, ἡ ἀντίφατις μάλιστα τῆς τέχνης, ἡ δευτέρα εἶναι συχνότερον τέχνη, διότι εἶναι σχεδὸν ἀδύνατον ὁ καλλιτέχνης νὰ ἔξαφανίζεται δι πέμπτην τῆς πραγματικότητος, ἀλλὰ ἐκεῖνο τὸ δόπιον εἶναι ἡ προσωπικότης τοῦ καλλιτέχνου, εἶναι ἐκεῖνο ἀκριβῶς τὸ ὄπιον ἀποκατιστᾶ καὶ καθορίζει τὴν τέχνην, ὥστε ἡμποροῦμεν νὰ εἴτωμεν ὅτι τὸ πρῶτον καθηγόν τοῦ καλλιτέχνου εἶναι ὅτι πρέπει νὰ ἐπιζητῇ τὴν ἀπόδοσιν τῶν θεμάτων τὰ δόπια τὸν ἔγγιζουν καὶ τὸν συγκινοῦν πραγματικῶς, καθόσον ἡ τέχνη εἶναι ἔργον καθαρῶν ἀνθρώπων, ἡ δὲ πηγὴ ἐκάστης ποιήσεως εὐρίσκεται ἐν τῇ ψυχῇ τοῦ ποιητοῦ.

Πολλατὴν θά εἶναι ἡ ὠφέλεια ἐκ τῶν ἀποτελεσμάτων τοῦ διαγωνισμοῦ τούτου. Ἄλλ' ἐκεῖνο πρὸ παντὸς τὸ δόπιον πρέπει νὰ ἔξαφανίζεται ἡ εὐγενῆς ὑμίλλα, ἡ δόπια θά γεννηθῇ εἰς τὰς καρδίας τῶν νεαρῶν καλλιτέχνων. Ἀμιλλα, ἡ δόπια παντοῦ καὶ πάντοις πρέπει νὰ καθοδηγῇ τοὺς τεχνίτας· αἱ ταπειναὶ φιλοδοξίαι ἀς ὑποχωροῦν πρὸ τοῦ μεγαλείου τῆς τέχνης καὶ νέα ζωὴ ἀς σκορπίτῃ καὶ πάλιν τὴν χαράν εἰς τὴν φυλὴν, ἡ δόπια ἐδίδαξε εἰς τὴν ἀνθρωπότητα τοὺς νόμους τοῦ ωραίου καὶ τοῦ καλοῦ. Εἰς ὑμῖς δέ, κύριοι, τοὺς κατ' ἐξοχὴν φιλοτέχνους τοὺς τόσον ἀρμονικά συμμεθέξαντας εἰς τὴν ἀπονομὴν τοῦ πρῶτου Ράλλειον βραβείου ἐκφράζομεν τὰς ἀπειρόους ἡμῖδον εὐχαριστίας, καθόσον μετὰ τοσαύτης προθυμίας καὶ ἀγάπης προσήλ-



**Έργον Δ. Μπισκίνη
(Βραβευθέν)*



Η Έργασία

**Έργον Γ. Γουναρόπουλου
(Ηγοράσθη ύπό τον κ. Αντ. Μπενάκη)*

Θατεί να έπειλέσητε παθήκον πρός τὸ πνεῦμα τοῦ Καλλιτέχνου, τοῦ ὄντοίου ἡ εὐγενίης καὶ ποιητικῆς ψυχῆς τὴν στιγμὴν ταύτην θὰ σκιρτήσῃ ἀπὸ ἀγαλλίατιν, βλέπουσα ὅτι οἱ πόδοι τοὺς ὄντοίους εἰχεν ἐν τῇ ζωῇ διὰ τὴν πρόσδον τῆς ἐλληνικῆς τέχνης ἐκπληροῦνται μὲν ζῆλον παρὰ τῶν ἐπιζώντων.

Καὶ τώρα ἀπονέμοντες τὸ ἔπαθλον τοῦτο τοῦ Ράλλειον διαγωνίσματος χαιρετίζομεν μίαν νέαν βλάστησιν μαλεφωτέρων παρόπον. Αἰσινία ἀς χα-

ραχῆι εἰς τὰς παρδίας μας ἡ μνήμη τοῦ ἀειμνῆστον Ράλλη.

Εἰς τὸν Ράλλειον διαγωνισμὸν μετέσχον δύο, οἱ κ. Ζ. Μπισκίνης καὶ Γουναρόπουλος. Οἱ πρότοις εἰκόνισε ζωγράφον ἔργαζόμενον εἰς τὸ ἔργαστήριον του, δὲ γλύπτην. Ἀμφότεροι ἐφιμητσαν εὐμενός ύπὸ τῆς ἐπιτροπῆς, ἐφιστεύθη δὲ ὁ κ. Μπισκίνης περατώσας πέρισσι τὰς σπουδὰς αὐτοῦ ἐν τῇ Καλλ. σχολῇ. Τὸ ἔργον τοῦ κ. Γουναρόπουλου (ὅστις δὲν ἐτελείωσε ἀκόμη τὰς σπουδὰς του) ἡγόρασεν ὁ κ. Μπενάκης.

Χ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΑΙ Χ

**Ἐκ Ρόμης.*

Μελέται ἐπὶ τοῦ κρωματιδυοῦ τῶν διαδόχων καλλ. σχολῶν. — Ή Ἐρετικὴ καὶ Φλαμανδικὴ σχολὴ εἶναι αἱ πλέον φριμέσμεναι ἐν τῷ χρωματισμῷ, διακρινομένης τῆς πρότης ἐπὶ ἀρμονίᾳ καὶ πλούτῳ χρώματος. Ή Λομβαδικὴ ἐξ ἴσου μὲ τὴν τῆς Βενετίας διαμφισθῆται τὰ πρωτεῖα εἰς τὸ χρῶμα καὶ τὴν γραυσότητα ἐν Ρόμῃ καὶ Φιλορετίᾳ κυριαρχοῦσι τῆς ἀκριβείας τοῦ σχεδίου, καὶ τῆς τελειοτέρας ἀποδόσεως τῶν γυγκωνίστημάτων.

Ἐρ τῇ φιλοσοφίᾳ τῶν ὥρων Τεγρῶν τοῦ Taine, αἱ ἀντιμέσεις αὗται τῶν σχολῶν ἀποδίδονται εἰς τὰς ἐναλλαγὰς τοῦ κλίματος πρωτίστως, ἐν μέρει δὲ εἰς τὴν πολιτικὴν καὶ κοινωνικὴν μόρφωσιν τῶν λαῶν, ὡς καὶ εἰς τὸν ἀτομικὸν χαρακτῆρα τοῦ καλλιτέχνου.

Ἐίσαι ἀκριβῶς αἱ κλιματικαὶ μεταβολαί, αἱ καθιστῶ-

σαι τόσοοι ἀγτιθέτονται πρὸς ἀλλήλας τὰς δύο βασιλίδας τοῦ χρώματος. Οἱ Φλαμανδοὶ ὑποχρεωμένοι ω̄ ἐγγάσσονται ὑπὸ τὴν τερελάδη καὶ σοτευτὴν ἀτμόσφαιραν τῶν Κάτω Χωρῶν, καταγεννούνται εἰς τὰς δινατὰς φωτοσκιάσεις διὰ τὴν ἐπιτέχουσαν τὸ ἀρμόδιον ἀνάγλυφον εἰς τὰ ἐνδιαφέροντα μέρη τοῦ πίνακος. Αἱ οἰλογενειακαὶ παραστάσεις, αἱ τόσοοι ἐπιτυχῶνται καὶ ἐπαρειλημμένοις ἀποτυπωθεῖσαι ὑπὸ τῶν Φλαμανδῶν, φωτίζονται, ἡ πλαγίας ἐκ τούς θύρας ἡ διὰ τερψικοῦ φωτός.

Οἱ χρωματισμὸι τῶν Φλαμανδῶν, εἴτε ἀνάτερος καὶ αὐτῶν τῶν Ἐρετῶν ἀλλ' ἐν γέρει εἴτε σκληρὸς καὶ τεργητός, ἀποτέλεσμα τοῦ τερψικοῦ φωτισμοῦ. Τὸ τοιοῦτο δὲν ὑποθέτει ὅτι τὸ εἶδος αὐτὸν τοῦ χρωματίζεν εἴτε ἐσφαλμένον, ἐξ ἐναντίας εἴτε τὸ ἀρμοδιώτερον κατὰ τοὺς φυσικοὺς κανόνας εἰς τὸ περιβάλλον.

Οἱ Ἐρετοὶ ἐξ ἀγτιθέτονται ἀποφεύγονται τὰς δινατὰς ἀν-