

τούτου ὑπέθωσκεν ἡ ιδέα τῆς ἀνυψώσεως τῆς σχολῆς ἀξιώς τῆς κοινότητος Σταυροδογούμιου εἰς τέλειον γυμνάσιον, τῶν οὕτω σκεπτομένων ἐθνικὴν ἀνάγκην τοῦτο λογιζομένων. Σχέδια ἐγένοντο, ἀλλὰ ἐναυαγόποιαν, οἱ τῆς ιδέας δύμας τῆς ἀνυψώσεως τῆς σχολῆς ἀείποτε πληπίζον, αἱ δὲ ἐλπίδες αὐτῶν πληροῦνται σύμερον.

Ἡ ἐφορεία τῆς σχολῆς ἡ νῦν ἄμ' ἐκλεγεῖσα, ὑπὸ ἀνδρῶν τὸ ἀγαθὸν ἐν νῷ ἐχόντων καὶ τὴν πιστήν τοῦ καθηκόντος πληρωσιν, ἔγνω οἰκοδομήσασθαι οἱκισιν εὐπρεπῆ ταῖς Μούσαις εἰς τὸ ἐπικίνδυνον τοῦ τέως ἀποβλέπουσα, διὸ ὑπόσθαθρος ἦν καὶ διέρρει τὰ πολλά. Τοῦτο δὲ τόλμη, ἀλλὰ

Τά τοι μέγιστα πάντ' ἀπείργασται βροτοῦς
τόλμ' ὅστε νικᾶν. οὔτε γάρ τυραννίδες
χωρὶς πόνου γένονται ἀν αὐτὸς οἶκος μέγχες

κατὰ τὸν ἀπὸ σκηνῆς φιλόσοφον, καὶ κατὰ τὸν κωμικὸν Μένενδρον

οὐκ ἔστι τόλμης ἐπιφρνεστέρα θεός.

Τολμῆτοι πόνον ἡ ἐφορεία, τυχοῦσα τῆς ἐγκρίσεως τῆς κεντρικῆς τῆς κοινότητος ἐπιτροπῆς, καὶ ἀρωγοὺς αὐτῇ ἐπικαλεσμένη καὶ ἀλλους ἀγαθοὺς ἀνδρας προσθίνει εἰς τὸ ἔργον τῆς συλλογῆς συνδρομῶν. Αἱ συνδρομαὶ γίγνονται, οἱ όμοεθνεῖς σπεύδουσιν εἰς τὴν φωνὴν τῶν τολμηρῶν, ἀλλὰ οὐδαμῶς τὸ ἀπαιτούμενον κρητῆμα συντελεῖται. Συνέρχεται ἡ κεντρικὴ ἐπιτροπὴ μετὰ τῆς ἐφορείας καὶ τῆς οἰκονομικῆς ἐπιτροπῆς, σκεψομένη περὶ τῆς καταστάσεως, ὅτε εὐγενῆς γόνος εὐγενοῦς οἴκου προθάς εἰς τὸ μέσον αὐθόρυπτος ἀναδέχεται νὰ συμπληρώσῃ τὸ ποσόν, ὑπερδισκιλίας προσφέρων λίρας. Εὐγνωμοσύνης δάκρυα ἐπὶ τῇ ἐλευθερίᾳ της, τῇ «ἀρετῇ ταῦτη τῆς ψυχῆς, τῇ εὐδαπάνῳ εἰς τὰ καλὰ» τοῦ νιοῦ Γεωργίου τοῦ Ζαρίφη, ἀνέβλασθαν εἰς τοὺς ὄφθαλμοὺς τῶν παρισταμένων, ὃ δὲ τῇ ψυχῇ γενναῖος καὶ τὸν ἐπανον τῆς ἀρετῆς ἀπέκρουν, ἔχαιρε δὲ μόνον ἐνδομύκως ὅτι τὸ ἀγαθὸν ἐπετέλει. Ήὐλόγει ἡ ψυχὴ τῶν παρισταμένων ἐν τῇ συγκινητικῇ ἐκείνῃ συνεδρίᾳ τὸν ἄνδρα, ὅτε καὶ ἐτέρα φωνὴ ἀκούεται, μακρόθεν αὐτῷ, ἀλλὰ φωνὴ γλυκεῖα καὶ οὐκ ἀπίθης ταῖς ἀκοαῖς πάντων, φωνὴ εὐαγγελιζούσα πᾶσι χαράν μεγάλην. Ἡ αὐλαία καταπετάννυται, ἡ αὐλαία αἰρεται καὶ αιγάλησσα παρισταται ἡ μορφὴ Χρηστάκη τοῦ Ζωγράφου, ἀστὴρ ἀριζηλος, Φέρων τὸ ἐτυμώτατον ἀνδρὶ φέγγος ἐκ τοῦ ἀρεταῖς δεδαιδαλυμένου πλούτου, δὲν ἀποδείκνυσιν ἀληθῶς εὑρούσθεν, ἀναδεχόμενος αὐτός, ὡς πορως, τὴν συντέλειαν τοῦ οἴκου τῶν Μουσῶν. Ἰδού

Il fallait qu'un héros, de qui la terre entière
Admire les exploits,
Leur effrit un asile, et fournit de matière
A leurs divines voix.

Οἱ χρόδος τῶν παρισταμένων, κορυφαῖον ἔχων τὸν πρὸ τινῶν γραμμῶν δηλωθέντα εὐγενῆ ἄνδρα, ἔξυμνει τὸν πορω, ὡς ἀλλοτε ἡ μοῦσα τοῦ Ρακίνα τὸν φιλόμουσον ἐκεῖνον βασιλέα Λουδοβίκον ΙΑ'. Μὴ οἱ τοιοῦτοι εὐεργέται τοῦ ἔθνους ἡμῶν, ταῖς μοῦσαις τεμένη ἐγγίοντες καὶ τὰ γράμματα καθόλου προστατεύοντες ὡς εκεῖνος, οὐκ εἰσὶν ἀλλοι Λουδοβίκοι ἐν πολὺν; Εἰς

ἄιδιον δὲ ἔνδειξιν εὐγνωμοσύνης ὁ νέος τῶν Μουσῶν οἶκος Ζωγράφειον ἐκ τοῦ ἐπωνύμου τοῦ πρώτος ἀπεκλήθη.

Ἐνταῦθα ληγει οἰνον ὁ πρόλογος καὶ ἀπὸ τοῦδε ἄρχεται τὸ κυρίως δρᾶμα, πτοι ἡ ἀλληλού δρᾶσις τῆς οἰκοδομῆς, δρᾶμα, ἐν ᾧ ἐπίσης πρωταγωνιστεῖ ἡ ἐφορεία, ἀλλὰ οὐ μετέχουσι νῦν καὶ ἔτερα πρόσωπα. Προκρούσσεται διαγωνισμὸς σχεδίων τῆς οἰκοδομῆς, διάφοροι δὲ ἀρχιτέκτονες ὑποβάλλουσι τοιαῦτα, ἀτερ ἀποστέλλονται εἰς Ἀθήνας, εἰς εἰδικὴν ἐπιτροπὴν. Ἐκ τῶν σχεδίων τούτων ἐγκρίνεται τὸ τοῦ νεαροῦ καὶ εὐέλπιδος ἀρχιτέκτονος, τοῦ καὶ τροφίμου τῆς σχολῆς, κ. Περικλέους Φωτιάδου, γίγνεται ἔναρξις τῆς ἐκτελέσθεως αὐτοῦ τῇ ἐνδελεχεῖ καὶ πρόδρομοι αὐτοῦ ἐπισταδίῳ, κατεδαφισθέντος τοῦ τέως οἴκου. Πρὸς ἐπιβλέψιν δὲ οὖν τῇ ἐφορείᾳ ἐκλέγεται καὶ ἀλληλού δητροπή ἐπὶ τῆς οἰκοδομῆς, ἡς ὁ ἐκ τῶν μελῶν φιλοπονώτατος κ. Κανονιστήνος Καραθεοδωρῆ καθ' ἐκάστην σπεύδει ὅπως ἐκπληροῖ ἦν ἀνεδέξατο ἐντολὴν. Τοῦ κτιρίου συντελουμενου, γίγνεται σκέψης περὶ ταῦ προγράμματος καὶ ἐπιτροπὴ ἰδιαιτέρα ἐνέχουσα καὶ τὸν ἀιαγάτως ἐν πᾶσι ἐγγαζόμενον διευθυντὴν τῆς σχολῆς κ. Μ. Κεφάλαν, ἐπὶ μακρὸν συζητεῖ καὶ συσκέπτεται περὶ αὐτοῦ καὶ ἐπὶ τέλους καταρτίζει αὐτό. Δὲν ἔχομεν πρὸ τῶν ὄφθαλμῶν πιῶν τὸ πρόγραμμα ὅλον, ἀλλὰ ἐξ ὧν ἡκούσαμεν καὶ ἀνέγνωμεν, τοῦτο ἐφείδεται ἐπὶ τοῦ ἐλευθεριακοῦ τῶν Ἀθηναῖς ιστού μεταξύ τῆς διαιρέσθεως δηλαδὴν τοῦ προγράμματος εἰς δύο τμῆματα κατὰ τὰς ἀνωτάτας τάξεις, σύστημα ὥπερ καὶ ἡ Γερμανία ἀπεδέξατο, ἐξ οὗ ἴδεύσατο τὰ πρακτικὰ γυμνάσια (Realgymnasien) ἐν τῷ σχέδει αὐτῶν τὰ κλασικὰ γυμνάσια (Gymnasien), διότι ταῦτα ἐν ταῖς κατατάταις τάξεσι συμπίπτουσι.

Περὶ τοῦ προγράμματος δὲ τοῦ νέου γυμνασίου προκειμένου, πολλαὶ ληγεύουσαν καὶ πρότερον μὲν ἀλλὰ καὶ τότε ζητήσεις, τινῶν παρουσιάζοντων καὶ διάφορα λεγόντων, ἀνευ ἐρεύνης οὔτε τῆς νῦν καταστάσεως τῆς μέσης παιδεύσεως ἐν Εὐρώπῃ, ἵδια ἐν Γερμανίᾳ ἦν ἐπεκαλούντο, οὔτε τῆς ιστορίας αὐτῆς, μάλιστα ἀφ' οὐ τὰ πρακτικὰ σχολεῖα (Realschulen) ἀνεφάνοσαν. Ἐντεῦθεν δὲ προπλήθε πολλάκις σύγχυσις μεθόδου πρὸς συστήματα, καὶ, ὥτερος κειμεστόν, ὅτι ἐν πᾶσι ὑπεδηλοῦντο καταφορά τις κατὰ αὐτῆς τῆς πατρίου γλώσσης, τῆς γλώσσης τῶν Ἑλλήνων, «παρ' οἷς», καθὰ καὶ ὁ Paulsen λέγει «ἢ φύσις ἐνεδύθη τὸ καθαρότερον καὶ ὀραιότερον αὐτῆς σχῆμα, καὶ οἵτινες ἀναπληροῦσι τὸν τύπον τοῦ ἐντελοῦς παριστοῦ», περὶ δὲ ὁ Humboldt ἔγραφε πρὸς τὸν πολὺν Wolf: «ἐν τοῖς Ἑλλησιν ἡ ιδέα τοῦ ἀνθρώπου ἐγένετο οὕτως εἰπεῖν σάρξ, ἐπομένως ἡ μελέτη τοῦ ἐλληνικοῦ πολιτισμοῦ ἔστι πρὸς κατανόσιν τοῦ ἀνθρώπου ἐκτάκτου ἐνδιαφέροντος».

Ἄλλα ἡ ἐπιτροπὴ, οὐδόλως παρασυρθεῖσα ἐκ τῶν ζητήσεων τούτων, σοβαρῶς ἐμελέτησε τὸ πρὸ αὐτῆς τεθὲν ἐθνικὸν συμφέρον, διὰ τῆς διαιρέσθεως δὲ τῆς σχολῆς εἰς δύο τμῆματα, ἐν ταῖς ἀνωτάταις τάξεσι, παρέσχε μὲν τὴν προσήκουσαν εὐρητήτην εἰς τὰς ξένας γλώσσας καὶ τὰ τεχνικὰ λεγόμενα μαθήματα, οὐδαμοῦ δὲ προσέβαλε τὴν καθαρότερην εξανθρωπιστικὴν παίδευσιν. Τὸ ἔργον τῆς ἐπιτροπῆς ἔστι μέγα, ἀξία δὲ αὐτῷ συγκα-

ρυπηρών και πολλῶν ἐπαίνων, διότι ἐν τοῖς ἄλλοις ηρμηνευεῖς δεδύτως και τάς προθέσεις τοῦ γενναιόφυον ἀνδρός, οὐ τὸ σύνομα ἡ σχολὴ φέρει.

Πρὸς τὴν ἐπιτροπὴν ταύτην και ἑτέρᾳ ωνομάσθη ἐκ τῶν καὶ Ἡλ. Γ. Βαλδαμάκην και Στ. Βραχάμην, πῆτις ἐπεμελήθη περὶ τῆς ἐπιστημονικῆς τοποθετήσεως τῶν ἀλεξικεραννίων και καταλλήλου διασκευῆς τοῦ χρυσοῦ και τοῦ ἔργαστηρού τῶν θυσιῶν ἐπιστημῶν. Οὕτω τὸ ἔργον συνετελέσθη και περικαλλέσ ἵσταται πρὸ τῶν ὅμιμάτων πάντων τὸ Ζωγράφειον.

Ο προσερχόμενος εἰς τὸ Ζωγράφειον πάλλευκον ἔχει τὴν πρόσοψίν αὐτοῦ, ἀπλῶν μὲν ἀλλὰ φιλόκαλον, μετὰ προσηλαίων ἐν δύω ἐκ μαρμάρου κιόνων και παραστάσεων, ὃν ὑπεράκῳ φέρεται ἀέτωμα ἐκ μαρμάρου, ἐπὶ τοῦ ἐπιστηλοῦ μὲν φέρον τὸ σύνομα τοῦ ἴδρυματος ΖΩΓΡΑΦΕΙΟΝ χρυσοῖς γράμμασιν ἀναγλύφοις, ἐν τῷ μέσῳ δὲ ἔως γραφιμένην τὴν εἰκόνα τοῦ Σωτῆρος Χριστοῦ λέγοντος τὸ: Ἐγέτε τὰ πατέρα τοῦ ἔργου σοι πρόσις με. Ωραιοτάτη δὲ προσβάλλει τοὺς ὁφθαλμοὺς τοῦ ἐπισκέπτου ν ἀλλὴ μετὰ τῶν δύω αὐτῆς μαρμαρίνων στηλῶν και τῆς ἐρυθρᾶς αὐτῆς βαφῆς. Ἀπέναντι τῷ εἰσερχομένῳ κεῖται τὸ διευθυντήριον, δεξιόθεν ἡ αἴθουσα τῶν ἐπισκεπτῶν, τὸ ἔργαστηριον τῶν θυσιῶν ἐπιστημῶν μετὰ καταλληλούς ἑστίας και τραπέζης ἐκτιμένης, ἀπέναντι δ' αὐτοῦ κεῖται τὸ χρυσεῖον ἐπίσης μετὰ ἑστίας και καταλληλούς ἐκτιμένης τραπέζης, παρὰ ταύτην κεῖται ἡ ἱματιοθήη τῶν παιδῶν, πρακτικῶτα διεσκευασμένην και μετ' αὐτὴν ἡ βιβλιοθήη, ἐκ τῆς ἑτέρας δὲ πλευρᾶς τοῦ διευθυντηρίου κεῖται αὐθίς ἱματιοθήη, ἑτέρα αἴθουσα και ἀπέναντι αὐτῆς ἡ αἴθουσα τῆς ἰχνογραφίας.

Διὰ κλιμάκων μαρμαρίνων εὔρυτάτων ἐκατέρωθεν τῆς αὐλῆς πρὸς τὰ ἔσω ἀνέρχεται τις εἰς τὸ δεύτερον δῶμα, ἐν ᾧ ἡ μεγάλη αἴθουσα τῶν τελετῶν ἀνευ στηλῶν, τοῦ ὁρόφου ἀνεχομένου στερεώτατα διὰ δύω σιδηρίνων ἀγάδων ἐκατέρωθεν τῆς αἰθούσης εἰσὶ παραδόσεις. Ἐπίσης διὰ δύω ἐκ τοῦ κλιμάκου ἀνέρχεται τις εἰς τὸ τρίτον δῶμα ἐν ᾧ αἱ παραδόσεις τοῦ γυμνασίου, τὸ ἀναπαυτήριον τῶν καθηγητῶν ἐν δὲ τῷ ἀνώ δώματι ὑπάρχει ἡ αἴθουσα τῆς μουσικῆς, δι' ἣς διὰ μικρᾶς κλίμακος ἀνέρχεται τις εἰς τὴν στέγην τῆς σχολῆς, ἐφ' ἣς μικρὸς μὲν, ἀλλὰ κομψὸς ἔξωστης ἔξαισιαν παρέχει θέαν τῷ ἐπὶ αὐτῆς ἰσταμένῳ.

Οἱ διάδρομοι εὐρύτατοι, δύπερ και αἱ κλίμακες, παρέχουσι πάντα τὰ στοιχεῖα ὥπως ἐλευθέρως κινῶνται οἱ γαθηταί. Ὁ φωτισμὸς τῶν παραδόσεων ἐπαρκής και καταλλήλως γιγνόμενος, ή δὲ θερμαντικὸς διὰ συστήματος νεωτάτου γίγνεται ὡς και δὲ ἀερισμός. Ὁ ἐπισκεπτόμενος τὸ κτῖσμα ἐν μὲν τοῖς ὑπογείοις βλέπει τοὺς κλιβάγους τῆς θερμάνσεως, ἀφ' ὧν ὡς ἀπὸ κέντρου θὰ διαχένται διὰ καταλλήλου μυχανισμοῦ ἡ θερμότης εἰς ἄπαν τὸ οἰκοδόμημα, ἐν δὲ τῷ ἀνωτάτῳ ὁρόφῳ τὰς ἑστίας, αἴτινες χρονισμένουσι τῷ ἀερισμῷ, και ἀπαντά τὸν μυχανισμὸν αὐτοῦ ἀπλούστατον και εύδυνότατον. Ἀλλὰ και περὶ τῶν ἀποκωρητηρίων, κειμένων ἔξω τοῦ οἰκοδομήματος ἐν τῷ μέσῳ τῆς κλίμακος τῆς ἀγούσης ἀπὸ τοῦ δευτέρου δώματος εἰς τὸ τρίτον, ἐλπίζοντες ἡ δέουσα φροντίς. Ταῦτα, μαρμάρινα, καθαρίζονται διὰ μυχανισμοῦ, δι' οὐ διοχετεύεται ὄρυκτικῶς ἀφθονον ὑδωρ. Τὰ θρανία τῶν μα-

θητῶν, ἐκ Γερμανίας κομισθέντα και ὑπὸ Γερμανοῦ ἐπὶ τούτῳ ἐλόντος συναρμολογηθέντα, ἔχουσι τοὺς πόδας και τὰ ὑποστηρίγματα σιδηρίνα, τὴν δὲ τράπεζαν, τὸ κάθισμα και τὰ ἀκουμβατηρία ξύλινα, ὅντα στερεώτατα και ἀναπαυτικὰ ἄμα. Ὅτε ἐπεσκεψάμεθα τὸ κτίσμα οὐπω εἶχον τεθῆ εἰς τὴν θέσιν αὐτῶν.

Ἡ δὲ ἐντύπωσίς ἐκ τοῦ κτίσματος ἐστίν οὐδὲ: ὑπὸ ἐποιήσιν στερεότητος οὐδὲν δύναται τις εἰπεῖν, ὑπὸ παιδαγωγικῆς και ὑγιεινῆς δὲ καλῶς ἐλογίσθησαν τὰ πάντα, καθόλου δὲ φιλόκαλον ἐν τῇ ἀπλότητι εὐαρέστως διατίθησι τὸν ἐπισκέπτην. Οὐδὲν ἐξ ὧν τούτας ἀντιτίθενται γνώσκομεν σχολεῖον ιμέτερον ἐνέχει τοσαύτην τελειότητα δύνην τὸ Ζωγράφειον παραβαλούμενην δὲ η δαπάνη η γενούμενη πρὸς τὰς δαπάνας αἴτινες καταβάλλονται ἐν Γερμανίᾳ ὑπὲρ τοιούτων σχολείων, ἐγγιζόντας τὸ ἐκατομμύριον φράγκων, ἐστὶ σμικρά. Ἡ ἐφορεία, πῆτις ἀπετελεῖτο ἐκ τῶν ἑξῆς φιλομούσων και φερεπόνων ἀνδρῶν, Κ. Βλαστάρην, Ζήσην Θ. Ζήσην, Ι. Σταυρέλην, Φ. Α. Μαυρογορδάτου και Ιω. Καστέλλην, και οἱ διγαντιληφθέντες αὐτῷ, κατώρθωσαν ἀληθῶς μέγα κατώρθωμα νὰ δυντελέσωσι ἔργον τοσοῦτον τέλειον διὰ δαπάνης σχετικῶς σμικρῆς. Ἡ φιλοπονία, τὸ πράκτικὸν πνεῦμα τῶν ἀνδρῶν τούτων ἔλυθεν αἴνιγμα—τούτου ἔνεκα ἵδως ἐκατέρῳθεν τῶν προπυλαίων ἐτέθησαν δύω σφίγγες, καίτοι ὑπεραιρεται αὐτῶν ὁ Σωτῆρος ὁ τὰς σφίγγας καταπατήσας—ὅτι δυνατόν μεθ' ἀπλότητος νὰ οἰκοδομηθῇ οἶκος και φιλόκαλος και στερεός και κατάλληλος τῷ προορισμῷ αὐτοῦ. Ἡ εὐγνωμούσην πρὸς τοὺς ἐφόδους τῆς κοινότητος Σταυροδρομίου και πάντων τῶν κηδομένων τῶν κοινῶν ἔστι μεγίστη, εὐλογητὸν δὲ ἔσται τὸ σύνομα αὐτῶν ὑπὲρ τῶν φοιτησθέντων εἰς τὸ Ζωγράφειον παιδῶν, δύν αἰτίος εὐπρόσδεκτος και τῷ Κυρτίῳ ἔδοξεν.

Τοιοῦτον τὸ Ζωγράφειον, οὐ τὰ ἑγκαίνια τελοῦνται σήμερον, τοιοῦτον τὸ νέον ἔργον τοῦ Ηρωοῦ, δύπερ νέος ἔστιν ἀδάμας τοῦ στεφάνου τῆς ἀθανασίας δι' οὐπερ ἀπὸ πολλοῦ περιβέβληται, στεφάνου τῆς βαθείας αὐτοῦ ἀγαθότητος.

Πρὸς τὴν Α. Ἑξ. τὸν Χρηστάκην ἐφένδην Ζωγράφον ἐπιλέγομεν:

Vous témoignez en tout une bonté profonde
Et joignez aux biensfaits un air si gracieux,
Qu'on ne vit souvent dans le monde
De héros qui donnât plus et qui sût donner mieux.

ΟΔ. ΑΝΔΡΕΑΔΗΣ.

Ω: ΔΗ

εἰς

ΧΡΗΣΤΑΚΗΝ ΖΩΓΡΑΦΟΝ

ἐπὶ τοῖς ἐγκαινίοις τοῦ ΖΩΓΡΑΦΕΙΟΥ.

ΧΡΗΣΤΑΚΗ: ΖΩΓΡΑΦΩ,

Ε Υ Ε Ρ Γ Ε Τ Α:

Στροφὴ α'.

Tί γρειώ τόσον ἔξεν ἐς τάνδ' δμῶς ἀγερέσθαι
ἄγυριν, ἀγλαοὶ τὰν ἀνέρες περίαλλά γε τίσαιν;
τῷ λιταῖται δ' ἔνθιτ δῆ

Σημ. Ἐν τῷ ρυθμῷ τοῦ α' Ολυμπίων Πινόχρου.