

κοῦ καθός καὶ ἐν αὐτῷ τῇ Γχλλίᾳ οἱ νέοι ποιηταὶ ἐπελήφθησαν αὐτοῦ. Ήδις τὸ ἔξωτερικὸν οἱ νέοι τὸν ἐνηγραῖτεθῆταιν φυλάζεταις διτὶ: εἰς αὐτὸν εὑρον τὴν ἀπόλυτον μορρήν, διὰ τῆς ὅποιας Οὐδὲ ἡδίουκοτε οὐδὲ διατίθεται τὰς μοργανίτες τῶν. Εἰς τὴν Γχλλίαν ὅμως διέφοροι διάδεις ποιηταὶ ἀρχαστεθῆσσαι τοὺς εἰς δικαῖαν συγκαντρώμενους νὰ τὸν ἀντικεκατήσουν δι' ἀλλης ποιητικῆς προσέλευσης. Τούτου Μεριλ ὅστις ὑπῆρξεν ἐννοεῖ ἐκ τῶν ὑπαπιστῶν τῆς Συμβολικῆς ποιητικῆς τίγνης ἐκ τοῦ γαγούλου: τούτου λαμβάνον ἀφορμήν, μῆς δίδαι δλίγας φωτεινάς λέξεις περὶ τῆς γαννήσιας τοῦ Συμβολισμοῦ ἐν Γχλλίᾳ, ὅστις ἀναστάτωσε τὸν πνευματικὸν κόσμον τῆς Νορμανδίας καὶ ἔλακεν τὴν κίτιν εἰς τίστες παρεξηγήστεις, ἀλλὰ συγχρόνως καὶ δημιουργίαν τόπουν ἀνέπινεν ζρυγανού.

Ο Συμβολισμὸς λέγεται ὁ Μεριλ-έμποδίζει τόσους νέους νὰ κοιμηθοῦν, τῶν ὅποιων τὸ δνειρὸν παιγνύεται καὶ εἰνα δικαῖον ν' ἀντικεκατήσουν τὸν Συμβολισμὸν διὰ τῆς ἰδρύσεως νέας ποιητικῆς προσέλευσης. Φαντάζεται ἀποκεκίστηκε διτὶ ὁ Συμβολισμὸς: θρύλῳ διὰ προκτηρίζεως ἀπὸ τῆς μητὸς ἡμεράς εἰς τὸν ἔλλον, μᾶς τοὺς ἀρχαργούς του, τοὺς ὄπειδες του καὶ δλον τὰ παραρτήματά του. Δει τὸν διάδοσον διτὶ ἡ ἀγροτική, Συνδιάτηκή, Σχολή, διὸ ὑπῆρξε περὶ μία συγκάντρωσις νέων πολὺ διαρρέων μαστοῦ του εἰς ιδεοσυγκρεσίαν καὶ ιδίωμα, μῆδη δυνάμεις νὰ συνεννοηθοῦν ἐπὶ τοῦ καλλιτέρου τρόπου τοῦ οικράσιος του, τονιζόμεναν εἰς κοινὸν μίσον κατὰ τοῦ ταπεινοτέρου φυσιοπρατισμοῦ διτὶ ἀριθμοῖς κατὰ τὸ 1880, συνικαντρώθηκεν εἰς τὸν κύτην Ιωατέν καὶ πρὸς τὴν ἐλαυδέρην λιμναῖην καὶ πουντετικήν τίγνην.

Τὸ Συμβολισμὸν Υψηλή ἐγκατασθήτηκεν ἀπὸ ἄνω τυχικῶν γαγούλων παρὰ ἀπὸ τὴν οὐλάριον τὸ προτεριεστάτων τῶν ἀντετέλουντων κύτην "Πτῷ καὶ ἀντεπακρίνετο εἰς τὴν ἀνάγκην τῆς απορίας." Λατετρούσαντε τὴν ἀναγκαῖην ἀντιδραστινήν κατὰ τῇ ἀπίχειρηματικῆς φιλολογίας απὲ τοῦ Παρνασσούσαν. Λατατὸς τὴν ἔλευθερίαν εἰς τὴν ραντασίν τοῦ συγγραφέως καὶ ἀπεδέχετο σετε καθεὶς φαντασίαν εἰς τὴν ἀξίαν της. Οι Συμβολισταὶ ἀπέδωκαν δίκιον εἰς τὸν Ζελλέ χωρὶς νὰ ἀρραγούσθων τὸν πειθαρίου τὸν ὑπεριόδου εἰς τὸν Μπωνταλέρ. Η πργκόσμιος αἰσθητικὴ ἐπιμήδη, διετεῖ: αἵτι, περιέργως τοὺς ἀνακτήτες, τῶν ἀντετεργημάτων τῆς ἀνθρωπότητος. Ο κ. Βρυντάς τοῦ διάδοσον ἡ ματαρίας δὲν εἶναι ὄποιος ἔλεγε: « Κίνη ὑπερβολικὴν νὰ ὅλετη τις διτὶ τὰ διάδοστα τοῦ Συμβολισμοῦ καὶ Συμβολίου προκλήσιν τραγύμων των μίαν περιφρονητικὴν ἴλαρθήτητα καὶ δὲν μηγαντεῖται τὸν διάδοσον περιβάλλει δὲν εἶναι ἐν τούτοις περὶ μίαν καὶ δὲν ὑπάρχει τίποτε ἄλλος τοῦ Συμβολισμοῦ. \*

\*\*\*

## ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΟΤΦΡΙΔΑ ΦΟΝ ΕΡΔΕΡ

Τὴν 18ην Δεκεμβρίου 1903 συνεπληρώθη ἱερατονταγόρος ἀπὸ τοῦ Θενάτου τοῦ περιφήμου γερμανοῦ ριζοσόφου "Ερδερ, τοῦ ὅποιου ή διάνοιας ἡτο πργκόσμιος καὶ οδύτιος τὸ τεράστιον ἔργον ἐπικυρωίσεται τῷ ριζοστρίεν, ολας τὰς φιλολογίας, τὴν ιστορίαν καὶ τὰς φυσικὰς ἐπιστήμας.

Μητὶ ἀπὸ τὰς δέξαις ἀπίστος τοῦ "Ερδερ εἶναι διτὶ ὑπῆρξε διδάσκαλος τοῦ Γχάτε τὸν ὅποιον εἰσήγαγεν εἰς τὰ μαστόρια τῆς Κρητικῆς καὶ τὸν ἐκεῖνον νὰ θυμάζῃ τὸν Σχιζπόρο. Ήπιτός τούτου ἡ Γραΐτα εἰς τὸν "Ερδερ ὀρειάδας: τὴν ἀγέπτην του πρὸς τοὺς ἀρχαίους "Ελληνας συγγραζεῖς καὶ ιδίως πρὸς τὸν "Οδρερον.

Καὶ ἔμαι: ἀνερωνίστι τίνεις αἴτινας διέκεσταν μήγε τοῦ Θενάτου τοῦ "Ερδερ ἐχώρησαν τὸν διδάσκαλον ἀπὸ τὸν μαθητήν. Ο Συγγραφές τῶν « Ίδιων ἐπὶ τῆς φιλοσοφίας τῆς Ιστορίας τῆς "Διθρωτιστηγοτοῦ» διεκρίθη ἀπίστος δὲν τὸν λαυτάδη ἀγῶνα του κατὰ τοῦ φιλοσόφου τοῦ Κένισμπεργ Κάντ.

Μεταξύ τῶν νεωτέρων ἐπιστημῶν αἵτινες ὀφείλουν πλεῖστα εἰς τὸν "Ἐρδερ εἶνε ἡ Ἀνθρωπολογία, ἡ φυχολογία, ἡ αἰσθητική Ἄλλος ἐκεῖνο ὅπερ ἐνδιέφερε τὸν "Ἐρδερ ἦτο ίδιας ἡ Ἀνθρωπότης ἥτις ἦτο δι?" αὐτὸν τὸ σημεῖον τῆς ἀναγωρήσεως του, ὁ σκοπός καὶ ὁ δρόμος του. Ο. Γκαΐτε μάλιστα τὴν ἐποχὴν ὅπου ἦσαν συνδεδεμένοι τὸν ὀνόμαζε Freund Humanus.



## ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟΝ ΖΗΤΗΜΑ

"Τὸ τὸν τίτλον τοῦτον διαπρεπής ἀρχαιολόγος κ. Ἀ. τοστόλος Ἀρχαινιτόπουλος διευθυντὴς τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων εἰς τὸ Πόρτ-Σκοτί δημοσιεύει εἰς τὴν ἐφημερίδα τοῦ «Σύνδεσμος» ἀρχι-αν ἐπιστολὴν διὰ τὸ γλωσσικὸν ζήτημα τὸ διεστι, τίσσο, ἐτάρκεις τοὺς Ἀθηναίους κατὰ τὴν παράστασιν τῆς Ὁρεστείας.

— "Ἐν τῇ συζητήσει λέγει — διὰ τοῦ Ἀρχαινιτόπουλος μιγνύομεν κυρίως δύο θέματα διάφορα ἀλλήλων : τὸ περὶ χρήσεως τῆς γλώσσης ὡς ὀργάνου ἀνυκοινώσεως γραπτῆς ἡ προφορικῆς τῶν ἰδεῶν ἡμῶν, καὶ τὸ περὶ ἑρεύνης ἐπιστημονικῆς τῆς ιστορίας τῆς γλώσσης ἡμῶν. Τοῦ πρώτου ἡ ἔξέτασις κι' ἡ λύσις ἀνήκει ἀποκλειστικῶς εἰς τὸν Ἀλληλογνωμόν, καὶ μάλιστα εἰς τοὺς λογογράφους καὶ ποιητάς, τοῦ δὲ δευτέρου εἰς τοὺς ἐπιστήμονας μόνον οἰκαδήποτε ἀλινότητος.

Δυστυχῶς πολλοὶ ἐκ τῶν πρώτων μεταπηδοῦν εἰς τὸ ἄδειον τῶν δευτέρων καὶ τυνάπελιν. Εἴναιεν δὲ προκύπτουν αἱ συγχύσεις καὶ αἱ διαφοραί : διὰ τοῦ Κρουμβάχερ δὲν ἀρκεῖται εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν ἔρευναν, ἀλλ' ἐπεμβαίνει εἰς τὸν τρόπον τῆς χρήσεως τῆς γλώσσης ὅπερ δὲν ἀρ-μόζει αὐτῷ, οἱ δὲ καὶ λογογράφοι καὶ ποιηταὶ καὶ τινες μὴ γλωσσολόγοι ἐπιστήμονες εἰσάρ-χονται εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν ἔρευναν μὴ ἀρκούμενοι εἰς τὸν χειρισμὸν τῆς γλώσσης δοτὶς μόνον εἰνες ἔργον αὐτῶν. Μόνον οἱ κ. κ. Γ. Ν. Χατζιδάκης καὶ Ι. Ψυχάρης δύνανται περὶ ἀμφοτέρων νὰ ἐκφράσουν γνώμην διότι καὶ Ἐλληνες εἶνε καὶ Ἰδικοὶ ἐπιστήμονες Οὗτοι δὲ υπερμηχαγοῦν ἐ μὲν, τοῦ καθαρεύοντος τρόπου τοῦ γράψιν, δὲ τοῦ ἀπλουστέρου καὶ δημοτικοτέρου καὶ φέρουν ἀμ-φότεροι ἀποδεῖξις πρὸς ύποστήριξιν τῶν γνωμῶν αὐτῶν τὰ τορχὰ συγγέκματα των.

Καὶ μετά τινας παρατηρήσεις ἐπὶ τῆς μεταφράσεως τῆς "Ὀρεσταίας" κ. Ἀρχαινιτόπουλος μετὰ τῆς αὐτῆς φωτεινότητος ἐξακολουθεῖ τὴν ἐπιστολὴν του λέγων διτὶ «οἱ διπλοί τῆς δημο-δους διατίθενται διτὶ ἡ καθαρεύουσα ἐπιβάλλεται διὰ τῶν σχολείων, ἀν δὲ ἐγάνετο ἐν αὐτοῖς γρῆ-σις τῆς δημοτικῆς οὐκ ἐπεκράτει αὐτη καὶ οὐδὲ ἐγράφομεν ὡς δημοῦμεν περίπου. Τούτο βιβλίον εἶνε ἀληθεῖς ὅπις ἐπίσης ἀληθεῖς εἶνε, διτὶ οἰανδήποτε γλῶσσαν ἡ βαθμίδα γλώσσης διδύχθεν εἰ μαθηταὶ, ταύτην οὐ μάθουν.

Εἶνε δὲ πράκτικον νὰ προτιμηθῇ κατὰ τὰ πρῶτα ἐτη τῆς φοιτήσεως ἡ δημοτικὴ ήνα μὴ δι-μητήριας ἀντιμετωπίῃ ἐξ ὑπαρχῆς τὰ ἀγνωστά καὶ δυσχερεῖν τὴν ἐν τοῖς πράγμασι μέρισμαν αὐ-τοῦ. Παρετήρησα διτὶ οἱ μικροὶ μαθηταὶ εὐχερεύονται νὰ μανθάνουν εὐκ λαος τὸ «φωμί. τυψ., ἀλέτρι. κ. τ. λ.» ἡ τὸ ἵον οἰς. κ. τ. λ. τῶν ἀλφαριθμητῶν.

Αἱ δίλιγιαι αὐταὶ λέξεις προερχόμεναι ἀπὸ τὸν κάλχυμον ἐπιστήμονος οἵος ὁ κ. Ἀρχαινιτόπου-λος θρεμένος μὲ τοὺς ἀρχήσιους δουσ δίλιγοι καὶ τῶν καθηγητῶν τοῦ πανεπιστημίου καὶ μὲ τὴν Εὐρωπαϊκὴν σοφίαν, εἶνε ὀληνιῶς ἐν ταχυμήριον πασιφρνές διτὶ ἡ λεική γλῶσσα εύρισκει ἐν ἀ-χρήμη γεννικῶν ύποστηματηρήν διότι εἶνε ἡ γλῶσσα τῆς Ἐλληνικῆς ζωῆς καὶ τοῦ Ἐλληνικοῦ πα-ρόντος καὶ μέλλοντος.

