

## ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΤΑΛΑΣ πρὸς χρῆσιν τῶν ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ γυμνασίοις σπουδαζόντων ὑπὸ Ἰωάννου Νεράντζη. Ἐκ τοῦ πολυχρωμολιθογραφείου Ι. Δ. Νεράντζη. Ἐν Λευκίᾳ 1886. Τιμᾶται πενταδράχμῳ.

Ἄλλοτε συνεστήσαμεν τοῖς Ἀναγνώσταις τῆς „Κλειοῦ“ τὰς καλλιτεχνικὰς εἰκόνας τῶν κατὰ τὸν ἀγῶνα διαλαμψάντων στρατηγῶν καὶ πολιτικῶν καὶ τῆς Βασιλικῆς Οἰκογενείας ὡς καὶ τῶν συγχρόνων πολιτικῶν, αἵτινες ἔξεδόθησαν ὑπὸ τοῦ παρ’ ἡμῖν κυρίου Ι. Δ. Νεράντζη καὶ ἀποτελοῦσι νῦν ἐν Ἀνατολῇ ἐν τῶν λαμπροτέρων καὶ ἄμα εὐποριστότερών ουμημάτων παντὸς ἑλληνικοῦ οἴκου. Ἄλλ’ ὁ φιλότιμος Ἐκδότης δὲν περιωρίσθη μόνον εἰς τὴν ἀναζωπύρωσιν τῆς ἔννυτης εὐγνωμοσύνης καὶ τοῦ αἰσθήματος τοῦ καλοῦ διὰ τῆς σκοπίμου ἐκείνης προσωπογραφήσεως τῶν σεβασμιώτερών καὶ προσφιλεστέρων ἡμῖν ἀνδρῶν, ἀλλ’ ἀπὸ τρειτίας ἐγκύφας εἰς τὴν ἐκπένησιν τελείου Γεωγραφικοῦ Ἀτταντος συνεπῆθεν νῦν ἐπικουρος καὶ τῆς παρ’ ἡμῖν Ἐκπαίδευσεως.

Τὸ καλλιτεχνικάταν τοῦτο ἔργον πρόκειται ἡδη ἡμῖν ὡς μαρτύριον τῆς φιλοκαλίας τοῦ κ. Ἐκδότοο καὶ ὡς πολύτιμος αὐτοῦ δωρεὰ πρὸς τὴν σπουδαζόντων ἑλληνικὴν Νεολαίαν. Ο κ. Νεράντζης ἀπέβλεψε βεβαίως εἰς τὴν τελειότητα τῆς συγχρόνου παρὰ Γερμανοῦ πινακογραφίας καὶ οὕτε πόνων οὔτε δαπάνης ἐφείσθη ὅπως συγχροτήσῃ ἀριστον πρὸς διδασκαλίαν δργανον, συναποτέλεσας αὐτὸν διὰ σκοπίμου καὶ προσεκτικῆς ἔκλογῆς παντός, ὅπερ δύναται νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν μόρφωσιν γεωγραφικῶν καὶ παρ’ ἡμῖν γνωσέων. Οὕτω τὸ προκείμενον πόνημα δύναται εὐπαρρησιάστως νὰ ταχθῇ παρὰ τὰ τελείωτερά ἔργα τοῦ τοιούτου εἰδους τῆς σήμερον, ὡς πρὸς τὴν καλλιτεχνικὴν δὲ τῆς σπουδαίατον πρὸς μελέτην καὶ διδασκαλίαν τῆς πολιτικῆς γεωγραφίας βοήθημα, ἀμά δὲ καὶ τῆς φυσικῆς, διέτι διὰ δέκα διών καὶ δικτὸν ἰδιαιτέρων φυσικῶν πινάκων παριστησον ἡμῖν δ’ Ἀττας ἀκριβῆ εἰκόνα τοῦ ἡμετέρου πλανήτου ἐπὶ τῇ βάσει τῶν μέχρι τοῦδε ἐπελθουσῶν μεταβολῶν, γεωγραφικῶν ἀνακαλύψεων καὶ πολλαπλῶν τροποποιήσεων.

Τὸ συμμετρικὸν τοῦ Ἀτταντος σχῆμα, ἡ ἔξωτερην αἰτοῦ διακόσμησι, τὸ στερεὸν καὶ φιλόκαλον αὐτοῦ δέσιμον δὰ μαρτυρήσωσιν εὐθὺς εἰς τοὺς Ἑλληνόπαιδας τὴν ἔξι Εὐρώπης προέλευσίν του, ἡ δὲ σοβαρότης τοῦ καλλιτεχνικοῦ ἔξωφύλλου, κεκομημένου διὰ τοῦ ἑλληνικοῦ ρυθμοῦ, ἡ ἀπίστευτος εὐηγνηία τοῦ ἔργου καὶ τὰ ἀλλα αὐτοῦ τεχνικὰ προσέσντα δὲ ἀναδείξωτι τὸν φιλότερον πρόνοιαν δρμογενοῦς Ἐκδότου. Ο Ἀττας τοῦ κ. Νεράντζη σύγκειται ἐπὶ 19 πολιτικῶν καὶ 18 φυσικῶν, ὡς εἴπομεν, πινάκων, πάντων διὰ τῆς πολυχρωμολιθογραφίας ἔξειργασμένων, ὅπερ σημαίνει, διέτι δὲν σημειοῦνται ἀπλάς καὶ μένον τὰ ἔσχατα δρια ἡπείρου τινὸς ἡ ἐπικρατείας ἡ ἀπλῆς ἕγειρος διὰ γραμμῆς κεχρωματισμένης, ἀλλὰ χρωματίζεται ἰδιαιτέρως ἡ ἐπιφάνεια δρια ἡπείρου ἡ χώρας ιτε. ἐν χρωματικῇ πρὸς τὰς παρακειμένας ἀντιθέσει, καὶ οὕτω καὶ δὲ ἀπειρότατος δρθαλμὸς εὐθὺς περιλαμβάνει ἰδέαν τοῦ διών, τῶν μερῶν καὶ τῆς

πρὸς ἄλληλα τούτων δέσεως. Τὸ μάλιστα παιδαγωγικὸν τοῦτο πλεονέκτημα, τὸ πρῶτον νῦν παρ’ ἡμῖν εἰςαγόμενον, ἔξαιρει καὶ ἡ δρίστη τῶν χρωμάτων ἔκλογη ὡς καὶ ἡ ἀνεπιληπτος ἐπὶ τοῦ χάρτου ἐκτύπωσις, ἡ ὑπὲρ τὴν τυπογραφικὴν ἐντέλειαν παλλιγραφικὴ τῶν δνομάτων χάραξις καὶ ἡ παρθενεῖς τῶν φυσικῶν πινάκων, καὶ τούτων ἀγνωστῶν μέχρι τοῦδε παρ’ ἡμῖν. Τὸν σκοπὸν τῶν φυσικῶν πινάκων ἔθεσρησεν δ. κ. Νεράντζης λίαν σπουδαῖον, διότι δι’ αὐτῶν διδαχήσονται οἱ μαθητεύμενοι, κατὰ τὴν νέαν διδακτικὴν μέθοδον, τὸ ὑψος τῶν διαφόρων στρωμάτων τῆς γῆς χρησιμοποιοῦντες αὐτοὺς καὶ ὡς πεδίον ἀσκήσεως ὡς πρὸς τὸν ἐριστόν τῶν διαφόρων χωρῶν, ἐπισημετέρων πόλεων, λιμνῶν, ποταμῶν, δρέων ιτε. Ἀλλ’ οὐδὲ δ μᾶλλον ἡσκημένος περὶ τὰ τυπογραφικὰ δρθαλμὸς δύναται ν’ ἀνακαλύψῃ ἐν τῷ Ἀτταντο τούτῳ καὶ μίαν καὶ λέξιν ἐσβεσμένην ἡ κακῶς τετυπωμένην ἐκ τῶν χιλιάδων γεωγραφικῶν δνομάτων, ἐν οἷς περιελήφθη πᾶν τὸ ἀναγκαῖον διὰ τὸν Ἐλληνα μαθητήν, ἐκφυλλοφορηθέντων πάντων τῶν μη ἀναγμένων εἰς τὴν κατωτέρων καὶ μέσην ἐκπαίδευσιν. Τὸ ὑψος τῶν ἐπισηματέρων δρέων παρίστανται πρὸ τῶν δματών τοῦ παρατηρητοῦ δι’ ἀριθμῶν πατὰ μέτρα. Ως πρὸς τὴν δνοματολογίαν κατεβλήθη πᾶσα προςπάτεια, δπως συμβιβασθῇ ἡ ἐπὶ τόπου προφορὰ πρὸς τοὺς κανόνας τῆς ἑλληνικῆς γραμματικῆς, δὲν ἐκινήθησαν δμως ἀνέκης καὶ τὰ κακῶς κείμενα, διότι οὐχὶ βέβαια τοῦ γεωγράφου ἔργον, ἀλλὰ τῆς παρ’ ἡμῖν ἀναγνωνόμενης ἐπιστήμης καθῆκον ἔσται δ καταρτισμὸς πλήρους γεωγραφικοῦ ὀνοματολογίου.

Ο φιλότιμος Ἐκδότης κύριον σκοπὸν ἔθετο τὴν ὀψέλειαν τοῦ Ἐλληνος μαθητοῦ, καταστήσας δὲ τὴν αἴτησον αὐτοῦ δυνατήν καὶ τοῖς ἥττον εὐποροῦσιν ἐγένετο ἀξίος πολλῶν ἐπαίνων, οὐδὲ ἀμφιβάλλομεν διότι οἱ παρ’ ἡμῖν τὰ ἐπιπαιδευτικὰ φροντίζοντες διὰ ἐνθαρρύνωσιν αὐτοῦ παντοιοτέρως πρὸς ἐκπόνησιν καὶ ἀλλων τοιούτων διδακτικῶν βοήθημάτων, ὃν ἀφονοῦσι μὲν τὰ ἀλλα ἔνθη, στερούμεδα δ’ ἡμῖν ὡς ἐκ τῆς καλλιτεχνικῆς ἀνεπαρκείας.

Geschichte der Weltliteratur in übersichtlicher Darstellung von Adolf Stern. Rieger'sche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1887.

Εἰς τοὺς εἰδότας τὴν γερμανικὴν καὶ θελοντας νὰ λάβωσιν ἔννοιαν σαφῆ καὶ καθαράν περὶ τῆς ἀναπτύξεως διώλω τῶν φιλολογικῶν τοῦ κόσμου παρέχει τὸ ἐν Στουτγάρδῃ σπουδαῖον ἐκδοτικὸν κατάστημα ἀσφαλῆ καὶ σύντομον ὄδηγόν, προειδόντα ἐκ τῆς γραφίδος διατρεποῦν ἀγυπτορεσάντου τῆς φιλολογίου Γερμανίας. Τὸ ἔργον ἐκδίδεται κατὰ φυλλάδια, δωδεκα δὲ τοιαῦτα, ἀντὶ ἐνδές μάρκου ἔκαστον τιμώμενον, δὰ μυπληρώσωσι τὴν διληγούμενην. Εἶνε δὲ αὐτῇ διηγημένη εἰς τέσσαρα βιβλία, ὃν τὸ μὲν πρῶτον πραγματεύεται τὴν ποίησιν καὶ φιλολογίαν τῶν ἀρχαίων χρόνων, τὸ δεύτερον τὴν ποίησιν τοῦ Μέσου αἰώνος, τὸ τρίτον τὴν ποίησιν καὶ φιλολογίαν τῶν νέων χρόνων καὶ τέλος τὸ τέταρτον τὴν φιλολογικὴν κίνησιν τοῦ δεκάτου ὄγδου καὶ δεκάτου ἐννάτου αἰώνος.

## ΠΕΡΙ ΕΝΑΕΡΙΩΝ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΩΝ.

(συνέχεια).

Οπως ἔχουσι τὴν σήμερον τὰ πράγματα τῶν ταχυδρομείων διών τῶν πεπολιτισμένων χωρῶν, ἡ χρησιμοποίησις τῶν γραμματοφόρων περιστερῶν δὰ μείνῃ περιωρισμένη μόνον εἰς ἐκτάκτους καὶ ἐπειγούσας περιστάσεις, δπως εἰδούτος ἀπλῶν ὅτι, καυδῶς ἀπὸ πολλοῦ τὰ διάφορα στρατιωτικὰ ἐπιτελεῖα, οὕτω ἀπὸ τοῦδε καὶ ἀδιευδύνεις τῶν ἐν· ἐρήνη ταχυδρομείων δὰ μελετήσωσιν ἐμβριθέστερον τὸ ζήτημα τῆς τιθασεύσεως τοιούτων περιστερῶν καὶ δὰ ἐπιδιωξωσι τὴν συστηματοποίησην ταχυδρομικῆς διὰ περιστερῶν συγκοινωνίας χάριν ώρισμένων τινῶν σκοπῶν.

Τὰ κατὰ καιροὺς γενόμενα ποικίλα πειράματα ἀποδεικνύουσιν, ὅτι δὲν παρέγει πολλὰς δυσκοιλίας ἡ διοργάνωσις τοιούτου συστήματος, δύναται δὲ ἀπ’ ἔναντις νὰ καταστῇ ἐνίστηση πολλῶν ὀφειλεῖν πρόξενος. Ἐν ἔτει 1870 ἀγριωτὸν τι κατάστημα, μέγα ἐμπόριον ἡχθύων διεξάγον, εἰχε μετὰ τῶν πολλῶν πρὸς ἀλιείαν ῥεγγῶν ἀποτελεσάντων πλοίων του συναποστείλει καὶ τοιούτας πειράματας, αἵτινες διεβίβαζον εἰς τὸ κεντρικὸν γραφεῖον εἰδῆσεις περὶ τῆς θέσεως, ἔπου ενδισκοντα πλοῖα, περὶ τῆς καταστάσεως αὐτῶν, περὶ τοῦ χρόνου καθ’ διὰ ἐπέστρεφον, περὶ τῶν κινδύνων, εἰς οὓς διετέλουν καὶ περὶ τῆς βοήθειας, ἡς εἶχον τυχόν ἀνάγκην. Ὁ ἐργολάβος κατώρθωσε τοιουτοπότως ἐγκαίρως νὰ προλάβῃ τὰς ἀποτυχίας, ἡ νὰ ἔχουν δετερώσῃ τὰς συνεπειάς των καὶ ἀναλόγως πρὸς τὸ μέγεθος τῆς ἀγράς νὰ δρίσῃ ἐκ τῶν προτέρων τὴν τιμὴν τῶν ἡχθύων.

Πολλὰς ὠφελεῖας παρέσχον ἐπίσης αἱ ταχυδρομικαὶ περιστεραὶ καὶ εἰς τὴν ἀκτοποίην τῆς Βορείου γερμανικῆς διαλέσσης, ὡς τοῦτο ἀπεδείχθη ἐν ἔτει 1876. Ἐπὶ τῶν μᾶλλον ἐπικινδύνων δέσεων τῶν ἀκτῶν καὶ οὐ μακρῶν τῶν ἐκπιόντων φανοφόρων πλοίων εἰχεν ἰδρυθῇ σταθμοὶ τοιούτων περιστερῶν, δι’ αὖν ταχέως μετεβιβάζοντα εἰδῆσεις καθ’ διλας τὰς διευδύνσεις περὶ σπουδαίων συμβάντων ἡ κινδύνων, οὓς διέτρεχον τὰ παραπλέοντα τὰς ἀκτὰς σκάφη. Ἐκτὸς τούτου καὶ αὐτὰ τὰ καταπλέοντα πλοῖα ἡδύνατο διὰ τοῦ μέσου τούτου νὰ εἰδοποιήσωσι τοὺς πλωτάρχους, τούς ἰδιοκτήτας αὐτῶν καὶ τοὺς ἀλλούς ἐνδιαφερομένους περὶ τοῦ εἰδούς καὶ τῆς καταστάσεως τῶν φορτίων. Σπουδαιοτάτας δμως παρέσχον πηρεσίας οἱ ταχυδρομικοὶ τῶν περιστερῶν σταθμοὶ ἐν ὡρᾳ τρικυμίας, διότι ταχέως ἐπεκαλύπτοντα βοήθειαν οὐ μόνον χάριν τῶν βιαζέντων φανοφόρων πλοίων, ἀλλὰ καὶ πρὸς σωτηρίαν τῶν κινδυνευόντων νὰ καταποντισθῶσιν ἀλλων πλοίων.

Καθ’ διὸ μν χρόνον συνεδρίαζεν ἐν Βερσαλλίαις ἡ Ἐδινική τῶν Γάλλων συνέλευσις πολλαὶ τῶν ἐν Παρισίοις ἐφημερίδων ἐμάνθανον τὰς εἰδῆσεις περὶ τῆς πόρειας τῶν συγκήτησεων διὰ περιστερῶν, αἵτινες διέτρεχον τὴν ἀπόστασιν ἐντὸς 15—20 λεπτῶν τῆς ὥρας. Ἡ ἐφημερὶς „National“ π. χ. ἀντὶ ἡμερησίας διαπάντης 30 φράκων διετήρει δέκα ταχυδρομικὰς περιστεράς, δι’ ἐκάστης τῶν διοίων, χάριν μείζονος ἀσφαλείας, ἀνδ πᾶσαν πτήσιν μετεβιβάζοντο πέντε τηλεγραφήματα διπλά. Ἐν Ἀγγλίᾳ δὲ κατὰ